

|  | Enseignement Secondaire Post 1 <sup>er</sup> degré  |                |  |   |   |
|---|---|----------------|--|---|---|
|   | TRANSITION  |                | QUALIFICATION - PEQ <sup>1</sup>   |   |   |
|   | Générales   | Technologiques | Techniques   | Professionnelles  | Alternance  |
| Abréviation   | GT  | TT             | EQ   | L   | EQ9/L9/L5   |
| FINALITÉ  | Préparation renforcée aux études supérieures  |                | Apprentissage d'un métier-Préparation aux études supérieures   |   | Apprentissage d'un métier sur le terrain-en alternance Ecole-Entreprise   |
| Cours généraux  | Solide formation générale   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un peu moins de cours généraux</li> <li>✓ Cours techniques et pratiques en lien avec le métier choisi</li> <li>✓ Équilibre cours théoriques et pratiques</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un peu moins de cours généraux</li> <li>✓ Cours techniques et pratiques en lien avec le métier choisi</li> <li>✓ Grande proportion de cours pratiques</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cours généraux similaires aux professionnelles pour l'Article 49</li> <li>✓ Cours généraux réduits en Article 45</li> <li>✓ Immersion en entreprise 3 jours par semaine</li> </ul> |
| Méthodes et compétences   | Étude et compréhension de concepts théoriques – Analyse – Esprit Critique – Ouverture sur un grand nombre de domaines |                | Stages en entreprise – Étude et compréhension de concepts théoriques – Analyse – Esprit Critique – Application technique de concepts et de procédures – Conception   | Stages en entreprise – Appropriation d'un cadre technique – Compréhension des processus – Esprit Critique – Application techniques de procédures – Réalisation  | Immersion en Entreprise – Compétences professionnelles – Réalisation  |
| Cours d'option  | 4h  | 8 à 10 h       | 14 à 18h   | 16 à 20h  | 4 à 6 périodes de cours techniques – 24 périodes en entreprise  |
| CESS  | OUI   | OUI            | OUI  | OUI   | OUI en Article 49 – NON en Article 45   |

<sup>1</sup> Parcours d'Enseignement Qualifiant

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|          | <p style="text-align: center;">TRANSITION</p>  | <p style="text-align: center;">QUALIFICATION-PEQ</p>   | <p style="text-align: center;">ALTERNANCE</p>                       |
| <p>Qualification</p>  | <p>NON</p>   | <p>OUI</p>   | <p>OUI en Article 49 – Attestation de compétences en Article 45</p> |
| <p>Débouchés</p>  | <p>Études supérieures<br/>         ✓ De type court : Bachelier<br/>         ✓ De type long : Master</p>  | <p>MÉTIER ☺<br/>         Etudes supérieures accessibles pour les élèves avec un CESS<br/>         ✓ Bachelier de type court, le plus souvent<br/>         ✓ Passerelle vers Master-Ingénierat avec la réussite du Bachelier</p>  |   |
| <p>N.B.</p>   | <p>Travail à domicile important<br/>         Autonomie dans les apprentissages</p>   | <p>Filière organisée en plus petits groupes pour les cours d’option – Professeurs attentifs aux rythmes de chacun – Accompagnement renforcé</p>  |   |
| <p>Soutien des apprentissages</p>   | <p>Soutien des élèves à besoins spécifiques – Collaboration soutenue avec la Sitrée – Aménagements raisonnables – Suivi renforcé des anciens élèves du DASPA</p> |  |   |
| <p>Points d’attention</p>   |  |  |   |
| <p>OFFRE à ASTY-MOULIN</p>  | <p>Transition Informatique<br/>         Transition Sciences Appliquées<br/>         Transition Sport-Études Foot<br/>         Transition Sport-Études Judo</p>   | <p>Secteurs :</p> <p>Boulangerie-Pâtisserie<br/>         Bois-Construction<br/>         Chauffage et Sanitaire<br/>         Industrie - Electromécanique<br/>         Mécanique automobile - Carrosserie<br/>         Sécurité<br/>         Animation<br/>         Sciences<br/>         Économie<br/>         Informatique<br/>         3P/3TQ Orientante</p> |   |
| <p>Consultez « Nos Options » pour en apprendre davantage sur notre offre de formation</p> |  |  |   |